Motie

App ouders UIT, zelf ervoor gAAN

De volgende partijen dienen dit voorstel in:





Marieke Wulffraat Peter Jong Tristan Schonis Latifa Cherrabi Michel Verschuren

We stellen de raad voor om het volgende besluit te nemen:

**Wij vinden dat;**

* De onderwijsvisie van Breda inzet op gelijke kansen en het ontwikkelen van een pedagogisch klimaat waarin elk kind zich optimaal kan ontwikkelen;
* Het meekijken van ouders naar cijfers in de app, mentale druk geeft bij jongeren, met diverse gevolgen van dien zoals schooluitval, toename stress, faalervaringen etc.[[1]](#footnote-1)[[2]](#footnote-2)
* Minder prestatiedruk en meer ruimte voor zelfontwikkeling bijdragen aan de toekomstgerichte, inclusieve onderwijskwaliteit die Breda nastreeft [[3]](#footnote-3);
* Een alternatief evaluatiesysteem kinderen helpt om vanuit hun eigen motivatie leerdoelen te behalen;
* Uit recent onderzoek door de VU Amsterdam [[4]](#footnote-4) tevens blijkt dat stress toeneemt doordat leerlingen 24/7 cijfers in de schoolapp kunnen ontvangen;
* De pilot in Zeist [[5]](#footnote-5) positieve effecten laat zien, zoals meer betrokkenheid van leerlingen en minder stress, wat waardevolle inzichten kan bieden voor het onderwijs in Breda;

**Wij houden rekening met het feit dat;**

* De overgang van het niet direct mee kunnen kijken in de app naar cijfers door ouders tijd en aanpassing vergt voor zowel leerlingen, ouders als docenten. Daarom dient in de pilotperiode ruimte geboden te worden om dit zorgvuldig in te voeren;
* Leerlingen verschillende leerbehoeften en drijfveren hebben wat vraagt om een aanpak die aansluit bij de pedagogische basis die Breda wil bieden, waarin kinderen vanuit hun eigen kracht leren en groeien;
* Evaluatie en voortgang helder moeten blijven voor ouders en leerlingen, met een informatiestructuur die ouders actief betrekt bij de leerontwikkeling van hun kind;

**Wij roepen het college op om;**

1. Er samen met scholen op in te zetten dat de druk op leerlingen, met daaraan gerelateerd schooluitval en thuiszitten, af gaat nemen;
2. Te onderzoeken of de pilot van Zeist, om cijfers (voor ouders) uit de schoolapp tijdelijk weg te laten, ook in Breda uitgewerkt kan worden;
3. Bij een succesvolle pilot, met scholen te onderzoeken of deze aanpak breder kan worden toegepast binnen Breda om de onderwijskwaliteit verder te versterken.

En gaat over tot de orde van de dag.

Dit hebben we besloten in de openbare vergadering van .

,voorzitter

,griffier

1. [Middelbare school sluit Magister ruim 2 maanden voor ouders | De Algemene Onderwijsbond](https://www.aob.nl/actueel/artikelen/middelbare-school-sluit-magister-ruim-2-maanden-voor-ouders/) [↑](#footnote-ref-1)
2. [De invloed van Magister op scholen is groot](https://netwerkmediawijsheid.nl/invloed-van-magister-op-scholen/) [↑](#footnote-ref-2)
3. [Welke factoren spelen een rol bij ongezonde stress, prestatiedruk en schooluitval? - AJN Jeugdartsen Nederland](https://ajnjeugdartsen.nl/welke-factoren-spelen-een-rol-bij-ongezonde-stress-prestatiedruk-en-schooluitval/) [↑](#footnote-ref-3)
4. [Hoe school 24/7 werd - De Correspondent](https://decorrespondent.nl/15676/hoe-school-24-7-werd/87e2a4ea-8214-06b0-3730-416bb153c6f5) [↑](#footnote-ref-4)
5. [School Zeist zet cijfers even niet in volg-app: 'Kind regie geven'](https://nos.nl/artikel/2543235-school-zeist-zet-cijfers-even-niet-in-volg-app-kind-regie-geven) [↑](#footnote-ref-5)